

CARÁCTER PROPIO

Colexio Casa do Neno

Santiago de Compostela

Xaneiro 2017



Dos centros, ¡un sólo Colegio!

INFANTIL

981
587
830

casadoneno
casadoneno.edu.es

PRIMARIA

881
018
241

1. IDENTIDADE.

AS NOSAS ORIXES.

A historia da Casa do Neno remóntase á metade do século XX, cando un grupo de persoas, lideradas por D. Ricardo Antelo, sacerdote que atendía o barrio de S. Lázaro, empezaron a detectar as carencias e necesidades dos nenos pequenos da zona, que carecían dun colexio preescolar.

O barrio de S. Lázaro naquel tempo estaba afastado do centro da cidade. Non gozaba dos servizos básicos que hoxe dispón como parte de Santiago, por exemplo unha liña de autobús público. Moitas nenas maiores faltaban á escola, coidando aos seus irmáns máis pequenos, en ausencia dos seus pais.

No ano 1958 empezou a cobrar vida o desexo de dar resposta a esas necesidades de educación básica para os máis pequenos. Convócase a familias e veciños para expor a situación e pedir o apoio para iniciar a construción dun colexio para atender aos nenos pequenos, pensando nunha capacidade de 150 a 200 nenos, pensando xa naqueles momentos no futuro por vir.

Desde eses momentos o proxecto vai camiñando, con esperanza e tamén con dificultades. Pasaron varios anos de incerteza, de obras, de procuras de apoio económico, de deixar atrás as dúbidas... Foron moitos os doantes e colaboradores. É desde o principio unha obra social, e que sae adiante coa axuda de todos, de moita xente da contorna. As crónicas recollidas deses momentos falan de 8 anos recadando diñeiro para as obras.

Constitúese o Padroado do Neno, para o sostemento do centro. En 1961 apróbanse os estatutos. En 1962 cómprase o terreo para a construción do colexio. No ano 1964 matricúlanse os primeiros alumnos, a pesar de estar o centro aínda sen terminar de construír totalmente.

Casa do Neno é un centro escolar subvencionado pola Xunta de Galicia segundo diferentes fórmulas ao longo dos anos. A súa oferta educativa pretende unha formación integral e completa para a etapa infantil e primaria, segundo as normativas establecidas en todo momento polas Consellerías da Xunta de Galicia.

A Casa do Neno é un centro educativo que xorde das necesidades dun barrio e do esforzo e iniciativa dunhas persoas que saben ler a realidade. Co paso do tempo, o

centro vai crescendo e vaise adaptando ás novas realidades do momento histórico que lle vai tocando vivir paso a paso.

Vai crescendo primaria Dous centros ¡un colexio!

TRAZOS DO NOSO CENTRO.

*** O noso centro ten un **estilo pedagóxico** propio:

- Ofrecemos unha educación integral, centrada no alumno.
- Coidamos a atención á diversidade.
- Facilitamos unha aprendizaxe cooperativa.
- Establecemos programas de innovación educativa.
- Fomentamos o desenvolvemento dunha conciencia crítica.

*** Fomentamos unha educación ética según os valores do evanxeo:

- Procuramos unha formación relixiosa que propicie o diálogo fe-cultura.
- Creamos un ambiente que posibilita celebrar a fe.
- Entendemos que todas as actividades do centro teñen un sentido pastoral.

*** O noso centro valora o desenvolvemento das **relacións interpersoais**:

- Existe interese por incrementar a comunicación entre os membros da comunidade educativa.
- Procuramos que as relacións entre profesor e alumno sexan próximas.
- Os profesores estamos dispoñibles para atender ás familias.

*** O noso centro ofrece un **ensino de calidade**:

- Coidamos a formación permanente e actualización do profesorado.
- Participamos e colaboramos en programas de innovación educativa.
- Aproveitamos os medios técnicos que axudan na tarefa educativa, principalmente as novas tecnoloxías.

2. MISIÓN.

O Colexio Casa do Neno de Santiago de Compostela pertence ao Arcebispo de Santiago.

Como centro educativo cristián fundamenta a súa acción educativa na concepción cristiá da persoa e do mundo e participa da misión evanxelizadora da Igrexa.

O noso obxectivo é a educación integral da persoa desde un punto de vista humano e cristián e capacitarlles para que cada alumno salga da nosa escola dotado de todo o que necesita para ir construíndose aos poucos como persoa.

Desde aí desexa:

- Contribuír á educación integral dos alumnos, preparándoos para a vida e formando homes e mulleres que sexan verdadeiros profesionais e auténticos cristiáns, axentes transformadores da sociedade.
- Manter un alto nivel de competencia cultural e profesional para todos os alumnos, así como unha atención especial, próxima e diversa para os alumnos máis necesitados.
- Estar aberto a todo aquel que o desexe, sen limitacións ou distincións por causa algunha, e aberto á contorna, atento ás demandas do mundo actual e ás necesidades educativas dos nenos que chegan á nosa escola.
- Ser comunidade que educa e constitúese en referencia de fraternidade e comunión, cun ambiente propicio e onde todos séntanse a gusto e cheguen a considerar o centro como algo propio, orgullosos do seu sentido de pertenza.
- Implicar de modo activo a todos os que traballan no centro (profesores, monitores, persoal non docente...) para que se sentan educadores e axentes de evanxelización.
- Buscar a participación de todos os membros da comunidade educativa, procurando que se sentan responsables e protagonistas da súa propia formación, e acollendo a outros grupos formativos que complementan o desenvolvemento e a educación dos alumnos.

3. VISION.

A medio prazo (nos próximos 5-6 anos), desexamos que as liñas mestras que definan a nosa tarefa sexan:

- Lograr un maior compromiso de implicación e participación de todos os profesionais que traballan no centro, co obxectivo de chegar a constituír unha comunidade educativa que sexa sostén e garantía da continuidade da misión educativa cristiá e asegurar unha adecuada atribución de responsabilidades e a substitución nas tarefas de liderado.
- Conseguir que todos os membros da comunidade educativa asuman este Proxecto Educativo, para asegurar a súa continuidade, mesmo na etapa de Educación Primaria nun futuro próximo.
- Seguir prestando un servizo cun alto nivel de calidade aos nosos alumnos, dando resposta ás demandas escolares e extraescolares das familias que elixen o noso centro e aos retos que nos expón a sociedade.
- Continuar coa implantación e desenvolvemento de diversos programas de renovación metodolóxica (plurilingüismo, integración das TICs, intelixencias múltiples...) que nos permitan seguir sendo un centro innovador e punteiro.
- Atender ás necesidades concretas dos alumnos, coñecendo as súas situacións persoais e dedicándolles a atención e os recursos necesarios, especialmente a aqueles máis desfavorecidos.
- Promover a participación dos alumnos na vida do centro e o seu sentido de pertenza, coidando o ambiente de convivencia e establecendo diversos plans e estratexias.
- Impulsar a unidade entre os educadores e o traballo en equipo, potenciando unhas relacións baseadas nos valores humanos, para conseguir un clima de traballo e motivación.
- Optimizar os recursos humanos e materiais do centro mediante a implantación de procesos de xestión de calidade, para conseguir a súa autofinanciación e autoxestión.

4. VALORES.

Os valores que sosteñen o centro e que á vez queremos transmitir aos nosos alumnos explicitan de maneira concreta como pretendemos pór en práctica a fe, o servizo e a comunidade, as tres fontes que alimentan a nosa visión cristiá do mundo.

Son cinco valores concretos (responsabilidade, creatividade, convivencia, xustiza, interioridade) pero entendidos de maneira ampla, de forma que engloban outros moitos que tentamos traballar de maneira continua.

- RESPONSABILIDADE.

Axudamos aos alumnos a tomar decisións coherentes cos seus valores e crenzas, conscientes das obrigacións e consecuencias que diso se derivan.

Os alumnos atopan oportunidades para exercer este valor na fidelidade á palabra dada, no traballo persoal, na participación na vida escolar, no cumprimento das normas consensuadas, no desenvolvemento de hábitos de orde e puntualidade...

- CREATIVIDADE.

Contribuímos ao crecemento persoal estimulando a capacidade de creación, de iniciativa e de ver as cousas de forma diferente.

Os alumnos atopan axudas para alcanzar a autonomía, a resolución de problemas, o desenvolvemento da orixinalidade, a intuición e o espírito crítico, que lles permitan ter unha amplitude de miras, flexibilidade de pensamento, aprecio pola dimensión estética e capacidade de establecer metas e proxectos.

- CONVIVENCIA.

Impulsamos a aceptación mutua, o traballo en equipo, as relacións fraternas, a confianza, a comunicación e o respecto das opinións e crenzas, sempre que se respecten os dereitos humanos, os valores cristiáns e os principios democráticos.

Os alumnos aprenden a respectar a diversidade e singularidade de cada un, a apertura cara a persoas e institucións, a participación no exercicio democrático, o desenvolvemento da amizade e o aprecio da propia cultura.

- XUSTIZA.

Favorecemos a adquisición dunha conciencia social, de hábitos e actitudes de servizo, de axuda gratuíta e de adhesión a proxectos solidarios. Insistimos en impórtancia da paz, a ecoloxía, a cooperación e o voluntariado.

Os alumnos aprenden xuntos a tomar conciencia das inxustizas sociais e a comprometerse en favor dunha sociedade máis xusta e fraterna.

- INTERIORIDADE.

Potenciamos experiencias que permiten a expresión de vivencias e sentimentos, a reflexión, a sinceridade, a capacidade de empatía e admiración, valoración do silencio, o desenvolvemento da autoestima e o desexo de autenticidade.

Os alumnos atopan no centro un lugar para a experiencia onde comprender e interpretar os feitos, interiorizar o que sucede no mundo e construír un proxecto de vida no que integren nun todo armónico as ideas, as crenzas, os valores e os comportamentos.

5. ESTILO PEDAGÓGICO.

+ EDUCAR PARA O DESENVOLVEMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS NUN MUNDO CAMBIANTE.

* Procuramos que o noso centro responda con creatividade ás necesidades e cambios do mundo actual.

- 1) Potenciamos non só os coñecementos senón operacións mentais e capacidades persoais a través de programas específicos (plurilingüismo, horto escolar, escola acuática).
- 2) Fomentamos a reflexión como elemento necesario para percibir e cambiar o mundo que nos rodea.
- 3) Educamos para a convivencia desenvolvendo habilidades que faciliten a resolución de conflitos.
- 4) Programamos o coñecemento e análise dalgunhas realidades a través de temas transversais.
- 5) Adaptamos e melloramos, ante os cambios sociais, o Plan Xeral Anual que responde as necesidades dos membros da comunidade educativa.

* Potenciamos a figura do profesor mediador no proceso de aprendizaxe, para que o alumno sexa consciente do seu proceso.

- 6) Fomentamos o pensamento diverxente nas diversas situacións de aprendizaxe.
- 7) Estimulamos a participación dos alumnos en experiencias creativas (festas, concursos, teatro...).
- 8) Favorecemos a análise crítica das realidades sociais.
- 9) Posibilitamos nos alumnos o desenvolvemento persoal e colectivo, desde as estruturas do centro (plan de acción tutorial, campañas solidarias, saídas á contorna).
- 10) Coidamos o desenvolvemento de diversos temas transversais: educación afectiva, viaria, para o consumo, na xustiza...

* Ofrecemos unha educación de calidade.

11) Fomentamos un ambiente educativo baseado no noso Carácter Propio, para que a escola desenvólvese en todos os seus ámbitos (formación en valores, ideario cristián, formación académica...).

12) Estimulamos a aprendizaxe cooperativa como ferramenta, medio de aprendizaxe e alternativa de intervención na sociedade.

13) Coidamos a formación permanente do profesorado en todos os ámbitos.

14) Levamos adiante un uso formativo e crítico das novas tecnoloxías aplicadas á educación.

15) Atendemos as necesidades educativas especiais e a diversidade.

16) Desenvolvemos un proxecto de educación plurilingüe en todos os niveis.

+ EDUCAR PERSOAS RESPONSABLES, AUTÓNOMAS E CULTURALMENTE COMPETENTES.

* Programamos actividades que incidan no desenvolvemento integral da persoa: cognitivas, creativas, individuais, de grupo.

17) Educamos desde e para a liberdade, persoas autónomas que se coñezan, que se estimen, con capacidade de decisión, autocontrol e esforzo.

18) Educamos desde a intelixencia emocional potenciando a autoestima, o autodomínio e a seguridade persoal.

19) Estimulamos aos alumnos para que tomen as súas propias decisións e teñan espírito de superación ante as dificultades, evitando así a frustración persoal.

20) Fomentamos a colaboración e axuda mutua.

* Axudamos aos alumnos a adquirir sentido de responsabilidade e autonomía persoal, en cada unha das súas etapas evolutivas.

21) Propomos o desenvolvemento de valores (esforzo, constancia, interese, apertura, sensibilidade) que potencien o seu sentido da responsabilidade, a través da reflexión e o diálogo.

22) Procuramos que os alumnos coñezan e asuman as normas de convivencia para ser coherentes co seu cumprimento.

23) Colaboramos coas familias (tutorías cos pais, charlas, reunións, comunicados...) no desenvolvemento de valores na contorna familiar.

24) Fomentamos a corresponsabilidade entre pais, alumnos e profesores, no proceso educativo.

* Ofrecemos desde todas as áreas un nivel amplo de coñecementos, adaptado ás circunstancias particulares de cada alumno e utilizando todos os medios ao noso alcance.

25) Estamos atentos ás necesidades educativas especiais dos nosos alumnos potenciando a atención á diversidade.

26) Axudamos a entender e respectar as diferenzas que presentan os alumnos no seu proceso educativo.

27) Coidamos o gusto e goce da lectura a través do Proxecto Lector.

+ EDUCAR PERSOAS ABERTAS Á TRANSCENDENCIA E Á FE.

* Educamos desde as distintas áreas e actividades para posibilitar o desenvolvemento espiritual, relixioso e ético.

28) Educamos a interioridade, a sensibilidade e a apertura á transcendencia desde o evanxeo de Xesús.

29) Situámonos coa nosa actitude persoal, profesional e pedagóxica, no noso labor educativo, cunha formulación ética cristián.

30) Buscamos como comunidade educativa, ser coherentes entre a nosa fe e a nosa vida.

* Favorecemos, como centro de ideario católico, o diálogo fe-cultura-vida.

31) Impregnamos toda a acción educativa dun sentido evanxélico.

32) Ofrecemos diferentes modelos de vida cristiá.

33) Dispomos de estruturas (ERE, festas, programa de educación da interioridade) que conducen a educar persoas abertas á transcendencia e á fe, respectando as diferentes crencias relixiosas.

34) Favorecemos unha actitude crítica ante situacións cotiás e feitos sociais.

* Promovemos a interiorización da fe desde a experiencia e vivencias persoais e grupais.

35) Axudamos a descubrir a presenza de Deus na realidade que nos rodea.

36) Asumimos os valores do noso Carácter Propio: creatividade, responsabilidade, interioridade, convivencia, xustiza.

37) Potenciamos actitudes de xenerosidade, gratuidade e entrega.

38) Educamos persoas abertas á transcendencia, integrando a fe desde a experiencia e vivencia persoal e grupal.

+ EDUCAR PARA A SOLIDARIEDADE.

* Promovemos unha actitude crítica ante situacións de inxustiza e pobreza.

39) Coñecemos a situación social da contorna, abrindo o centro a ela.

40) Buscamos, nas relacións entre quen formamos a comunidade educativa, o desenvolvemento dunha conciencia xusta e solidaria.

41) Fomentamos unha actitude de respecto e integración da diversidade cultural entre todos os membros da comunidade educativa.

42) Aproveitamos, nas distintas materias, os momentos que nos permiten analizar situacións de inxustiza social.

43) Estamos abertos aos procesos de interculturalidade e multirelixiosidade.

44) Ofrecemos, desde todas as áreas educativas, un nivel amplo de coñecementos que permitan ao alumno un xuízo crítico e tomar decisións libre e coherentemente.

* Promovemos unha cultura para o compromiso social.

45) Colaboramos co noso traballo diario para construír unha sociedade mellor.

46) Fomentamos iniciativas educativas de atención á diversidade, de respecto ante as diferenzas e de tolerancia.

47) Traballamos a educación en valores esenciais do noso ideario, como a paz, a xustiza, a solidariedade, a tolerancia, o respecto, a interculturalidade ou a conservación do medio ambiente.

48) Exercitamos distintos aspectos da solidariedade a través de diferentes campañas (recollida de tapóns, Nadal).

44) Estamos en relación con outros organismos que traballan pola paz e a xustiza: asociacións cidadás, ONGD's...



Dos centros, ¡un sólo Colegio!

INFANTIL
981
587
830

casadoneno
casadoneno.edu.es

PRIMARIA
881
018
241